



คู่มือการสมัคร



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษา
ปฐมวัยและประถมศึกษา
MASTER OF EDUCATION
PROGRAM IN EARLY
CHILDHOOD AND PRIMARY
EDUCATION MANAGEMENT

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พัฒนาขึ้นบนพื้นฐานความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหารสถานศึกษา นักวิชาการที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา มากำหนดเป็นองค์ประกอบของโครงสร้างหลักสูตร สาระการ เรียนรู้ จุดเด่นของหลักสูตร เน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการศึกษา การสร้างคุณลักษณะต้นแบบ ของผู้ทำหน้าที่ในการจัดการทางการศึกษา โดยนำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้ไปใช้ในการจัดการการศึกษาปฐมวัยและ ประถมศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถพัฒนามหาบัณฑิตของสาขาวิชาการจัดการ การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีทักษะ เจตคติ สามารถวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ทางด้านการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นผู้ทำหน้าที่ในการ จัดการทางการศึกษา และก่อให้เกิดคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติในโอกาสต่อไป

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
มกราคม 2565

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		(ก)
สารบัญ		(ข)
		1
ชื่อหลักสูตร		1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ		1
ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร		1
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		2
กำหนดการเปิดสอน		2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		2
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา		2
ระบบการศึกษา		3
ระยะเวลาการศึกษา		3
การลงทะเบียนเรียน		3
การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา		3
อาจารย์ผู้สอน		3
ค่าธรรมเนียมการศึกษา		3
จำนวนหน่วยกิต		4
รายวิชาในหลักสูตร		4
แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร		4
คำอธิบายรายวิชา		8

**โครงการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
Master of Education Program in Early Childhood and Primary Education Management

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา)
Master of Education (Early Childhood and Primary Education Management)
ชื่อย่อ : ศษ.ม. (การจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา)
M.Ed. (Early Childhood and Primary Education Management)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ให้ความสำคัญในการพัฒนามหาบัณฑิต มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้ชี้้นำทางการศึกษา มีจิตบริการมุ่งประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ด้วยนวัตกรรมทางการจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรมบนฐานการวิจัย การระดมสรรพกำลังและเครือข่ายการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ประสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีตามแบบ SDU spirit

ความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 เพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 - 2564 ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ 20 ปี ที่กล่าวถึง

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสภาวะการจัดการศึกษาที่เน้นโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและการติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ดังนั้น การพัฒนาให้มหาวิทยาลัยสาขาวิชาการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทมีความสามารถในการเป็นผู้นำในการจัดการสถานศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความเชี่ยวชาญ และมีประสิทธิภาพในการจัดการ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาสังคมด้วยการบูรณาการความรู้ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง สามารถนำองค์กร ชุมชน และสังคมให้มีความเจริญอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคตจากองค์ความรู้ที่มีฐานมาจากการวิจัย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นผู้นำด้านการจัดการการศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ประยุกต์องค์ความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์นำไปสู่การแก้ปัญหาสังคมด้วยการบูรณาการความรู้ท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
2. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในการใช้ศาสตร์และศิลป์เพื่อการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
3. มีทักษะด้านการวิจัยที่สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท รวมถึงการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อขยายผล และเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม

กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	วันเสาร์ที่ 6 สิงหาคม 2565
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	วันเสาร์ที่ 21 มกราคม 2566

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสาขาวิชาการประถมศึกษาที่ผ่านคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) รับรอง หรือ
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น และมีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวข้องกับการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรี และ/หรือ การประถมศึกษา มีประสบการณ์อย่างน้อย 1 ปี
3. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ/หรือ ตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. พิจารณาจากเอกสารหลักฐานในการสมัครสอบ ได้แก่
 - 1.1 ประวัติการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน

1.2 เอกสารแสดงผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC TOEFL IELTS หรือแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่ง โดยมีผลการทดสอบไม่เกิน ๒ ปีนับถึงวันรับสมัคร (ถ้ามี)

2. การสอบสัมภาษณ์

- 2.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- 2.2 บุคลิกภาพ
- 2.3 ทักษะการสื่อสาร

ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในปีการศึกษาที่ 1 โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ระยะเวลาศึกษา 2 ปี

การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1. การวัดผลและการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกรายวิชาในหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. อาจารย์พิเศษ / วิทยากรรับเชิญ

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรจำนวน 153,800 บาท แบ่งชำระเป็น 4 ภาคเรียน (ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 42,300 บาท ภาคเรียนที่ 2 และ 3 ภาคเรียนละ 42,500 บาท ภาคเรียนที่ 4 จำนวน 26,500 บาท)

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

จำนวนหน่วยกิต

45 หน่วยกิต (วิชาแกนทางการศึกษา 1 วิชา 3 หน่วยกิต วิชาเฉพาะทางการจัดการการศึกษา 4 วิชา 12 หน่วยกิต วิชาเอก 3 วิชา 9 หน่วยกิต วิชาเลือกอย่างน้อย 2 วิชา 6 หน่วยกิต การปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษา ในสถานศึกษา 3 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)

รายวิชาในหลักสูตร

1. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1035104	การรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (Digital Literacy for Graduate Students)	3(2-2-8) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1075101	ทักษะการสื่อสารสำหรับการจัดการ (Communication Skills for Management)	3(3-0-9) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)

2. วิชาเฉพาะทางการจัดการการศึกษา 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1075201	ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Science and Art in Early Childhood and Primary Education Management)	3(3-0-9)
1075701	กลยุทธ์และพลวัตใหม่ในการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (New Strategy and Dynamic in Educational Change Management)	3(3-0-9)
1075401	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ (Writing for Academic Communication)	3(2-2-8)
1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย (Emotional Intelligence and Body Language)	3(2-2-5)

3. วิชาเอก 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1076901	สัมมนาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Seminar in Early Childhood and Primary Education Management)	3(2-2-8)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1075702	การจัดการคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Quality Management of Early Childhood and Primary Schools)	3(2-2-8)
1075901	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Research and Development for Early Childhood and Primary Education Innovations)	3(2-2-8)

4. วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1068108	อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย (Organization identity, Physiognomy, and Feng Shui)	3(2-2-5)
1076101	กฎหมายมหาชน (Public Law)	3(2-2-8)
1076301	การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา (Inclusive Education Management for Early Childhood and Primary Students)	3(3-0-9)
1076501	การจัดการประสานพลังความร่วมมือบ้าน สถานศึกษาและชุมชน (Home, School and Community Cooperative Management)	3(2-2-8)
1076701	การจัดการสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา (School Management of Early Childhood and Primary Education)	3(2-2-8)

5. การปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาฯ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1076801	การปฏิบัติงานในสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษา (Practices in School and Educational Organizations)	3(0-90-0)

5. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1075902	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	4 หน่วยกิต S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1076902	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1076903	วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)	4 หน่วยกิต
1076904	วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV)	4 หน่วยกิต

แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1035104	การรู้จักดีสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3 (ไม่นับ หน่วยกิต)	2	2	8
1075101	ทักษะการสื่อสารสำหรับการจัดการ	3 (ไม่นับ หน่วยกิต)	3	0	9
รวม		6	5	2	17

หมายเหตุ: รายวิชาปรับพื้นฐานต้องเรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1075201	ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการการศึกษา ปฐมวัยและประถมศึกษา	3	3	0	9
1075102	วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา	3	2	2	8
1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย	3	2	2	5
xxxxx	วิชาเลือก (1)	3	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1075901	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา	3	2	2	8
1075701	กลยุทธ์และพลวัตใหม่ในการจัดการ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3	3	0	9
1075401	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3	2	2	8

1075702	การจัดการคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา	3	2	2	8
1075902	วิทยานิพนธ์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1076902	วิทยานิพนธ์ 2	4	-	-	-
รวม		4	-	-	-

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1076901	สัมมนาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและ ประถมศึกษา	3	2	2	8
xxxxx	วิชาเลือก (2)	3	-	-	-
1076903	วิทยานิพนธ์ 3	4	-	-	-
รวม		10	-	-	-

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1076801	การปฏิบัติงานในสถานศึกษาและองค์กร ทางการศึกษา	3	-	90	-
1076904	วิทยานิพนธ์ 4	4	-	-	-
รวม		7	-	90	-

คำอธิบายรายวิชา

1035104 การรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

3(2-2-8) S/U

Digital Literacy for Post-Graduate Students

(ไม่นับหน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับโลกดิจิทัลในปัจจุบัน แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการวิจัย การสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลกับการบริหารจัดการองค์กร การประยุกต์ใช้เทคนิคและทักษะในการบริหารร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้องเหมาะสม การใช้งานดิจิทัลอย่างมั่นคงปลอดภัยและกฎหมายดิจิทัล

Current digital world; concepts, theories and the application of digital technology for study and research; work creation and presentation with digital media; digital technology and organizational management; the application of managerial techniques and skills to appropriate usage of digital technology; secured and safe usage of digital technology and digital law

1075101 ทักษะการสื่อสารสำหรับการจัดการ

3(3-0-9) S/U

Communication Skills for Management

(ไม่นับหน่วยกิต)

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อสร้างความเข้าใจเนื้อหาวิชาการของศาสตร์ต่าง ๆ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การคิดวิเคราะห์ วิจัยและการสรุปความการสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

English languages communication skills for educational institution managers; listening, speaking, reading and writing skills practice; conversation ability for opinion exchanges; reading comprehension with academic contents; technological application for data inquiry especially early childhood and primary education management data; analytical thinking, critique and summary of informal and formal communication

1075102 วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา

3(2-2-8)

Educational Research Methodology and Statistics

แนวคิด ความหมาย หลักการ ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่างวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอนุมานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย

Concepts, definitions, principles, types of research; research methodology; literature review; development of research conceptual framework; development and testing of research

instruments; research sampling; statistical data analysis; practices of data analysis using descriptive statistics and inferential statistics managed by computer software; interpretation of data analysis; practices of analysis and synthesis of educational research; research proposal development; research report writing; writing articles for publishing; morals and ethics in research

1075201 ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 3(3-0-9)

Science and Arts of Early Childhood and Primary Education Management

ความรู้ความเข้าใจศาสตร์และศิลป์สำหรับการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา นโยบาย ทิศทาง และกลยุทธ์การจัดการศึกษา การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาเด็กที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท วัฒนธรรม มิติทางการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการ สถานศึกษา การพัฒนาสมรรถนะของผู้นำที่ในการจัดการสถานศึกษา ทักษะการใช้สารสนเทศเพื่อจัดการ ทักษะการเป็นผู้นำที่ดี การกำหนดวิสัยทัศน์ การวางแผนการทำงานและ การติดตามประเมินผล องค์กร ทักษะการสร้างแรงจูงใจ การนิเทศการศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

Understanding of science and arts used for managing early childhood and primary education; policies, directions and strategies related to educational provision; instructional design for child development with variety and appropriateness of a cultural context; perspectives on educational changes; the application of Sufficiency Economy Philosophy to educational institution management; competency development of educational institution managers; IT skill for management; good leadership skill: visioning, planning and organizational monitoring; motivation-building skill; educational supervision; building organizational culture and learning organization

1075701 กลยุทธ์และพลวัตใหม่ในการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-9)

New Strategies and Dynamics in Managing Educational Changes

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม แนวทาง การป้องกันผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง การกำหนดวิสัยทัศน์ การวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดยุทธวิธี การจัดการความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเสี่ยง ด้วยการประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

A contextual analysis of educational institutions on social, economic, political, and cultural perspectives; guidelines to impact of changes prevention; visioning; strategic planning; tactics formation; change management risk management by employing theories into practice to handle educational changes

1075401 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ**3(2-2-8)****Writing for Academic Communication**

ความหมาย องค์ประกอบ ทฤษฎีการสื่อสาร ระดับของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำในประโยค โวหาร ภาพพจน์ การเขียนเพื่อการสื่อสาร การเขียนสรุปความ การเขียนย่อความ การเขียนขยายความ การเขียนวิเคราะห์ การเขียนสังเคราะห์ การเขียนทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกปฏิบัติการเขียนทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

Definitions, components, communication theories, levels of languages; usage of words and phrases in figure of speech sentences; writing for communication, summary writing, explanatory writing, analytical writing, synthetical writing, informal and formal writings; academic writing practice; academic presentation at national and international levels

1067122 อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย**3(2-2-5)****Emotional Intelligence and Body Language**

แนวคิดพื้นฐานของสมอง จิตใจ ความคิด และจินตนาการ แนวคิดของความฉลาดทางอารมณ์ วัฏปฏิบัติที่ดีงาม ความเอาใจใส่และความตระหนักในตนเอง การสร้างความมั่นใจและความเชื่อถือ การใช้แรงบันดาลใจ การจัดการอารมณ์เชิงลบ การพัฒนาอารมณ์เชิงบวก การฟื้นคืนอารมณ์อย่างชาญฉลาด ความสำคัญของภาษากาย การฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยภาษากาย การสร้างความประทับใจ การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในวัฒนธรรมที่หลากหลาย การแต่งกายและมารยาททางสังคม

Basic concepts of brain, mind, thought and imagination; emotional intelligence concepts; good etiquette, empathy and self-awareness; building confidence and trustworthiness; employing inspiration; managing negative emotions; positive emotion development; intelligently emotional resilience; importance of body language; effective communication skills practice through body language; building impression; adaptability to live in a multicultural society; dress codes and social manners

1076901 สัมมนาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา**3(2-2-8)****Seminar in Early Childhood and Primary Education Management**

หลักการและประเภทของการสัมมนาการศึกษา การจัดสัมมนา สัมมนาปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการศึกษา ความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อแนวโน้ม และทิศทางสำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ในรูปแบบและบริบทต่าง ๆ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นและเด็กที่มีความสามารถเฉพาะทาง กฎหมายและข้อบังคับที่มีผลต่อการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

Principles and types of educational seminars; seminar hosting; educational development workshops; national and international research in early childhood and primary

education; issues related to educational problems; political, economic and cultural movements that affect trends and directions of early childhood and primary education management in various situations and contexts; educational management for children with specific needs and gifted children; laws and regulations that affect early childhood and primary education management

1075702 การจัดการคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 3(2-2-8)

Quality Management in Early Childhood and Primary Education Schools

ความเป็นผู้จัดการมืออาชีพ การเป็นผู้นำทางวิชาการ การวางแผนงานวิชาการและการสร้างวัฒนธรรมในการทำงาน การบริหารเวลา การเลือกนวัตกรรมในการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การจัดการหลักสูตร การบูรณาการการพัฒนาเด็กกับมาตรฐาน การบริหารสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาและสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร การวางแผนพัฒนาผู้เรียน การวางแผนงบประมาณและการหาแหล่งทุนสนับสนุน การวางแผนคัดเลือกและพัฒนาครู การวางแผนงานด้านลูกค้าสัมพันธ์ การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมให้ครอบคลุมสุขอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา การประกันคุณภาพสถานศึกษา

Professionalism of managers; leading academic leaders; academic planning; building work culture; time management; innovation selection for instructional design and early childhood and primary curriculum development; curriculum management; integration between child development and standards of early childhood and primary school administrations; curriculum assessment and improvement; studying and synthesizing curriculum management research; planning for learner development; budget planning and funds seeking; planning for teacher selection and recruitment; planning for customer relations; designing landscape architecture that embraces school sanitation and safety; school quality assurance

1075901 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 3(2-2-8)

Research and Development for Early Childhood and Primary Education

Innovations

จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดโจทย์การวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยแบบผสมผสาน การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การนำเสนอผลการวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

Ethics for researchers; research approaches; defining research problem; research designs; mixed-method research; data analysis; research and innovation in early childhood education and primary education management; research presentation; and research implementation in early childhood education and primary education development

1068108 อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย**3(2-2-5)****Organizational Identity, Physiognomy and Feng Shui**

การกำหนดอัตลักษณ์องค์กรบนพื้นฐานความเป็นเลิศขององค์กร อัตลักษณ์แห่งวัฒนธรรม
 สวนดุสิต เรื่องเล่าความสำเร็จสร้างมูลค่าองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเป็นอันหนึ่ง
 เดียวกัน ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 บุคลิกภาพและการสรรหาบุคลากรผ่านศาสตร์โหงวเฮ้ง ได้แก่ การ
 อ่านลักษณะ และอุปนิสัยคน การเลือกคน หน้าที่การงาน ชื่อเสียง ความสำเร็จ สุขภาพ และศิลปะ แห่ง
 การใช้ชีวิตอย่างกลมกลืนและสมดุลกับธรรมชาติ การสร้างสภาพแวดล้อมองค์กรตามศาสตร์ฮวงจุ้ย ได้แก่ การจัดฮ
 วงจุ้ยและออกแบบสถาปัตยกรรมทั้งภายในและภายนอกตามหลักการจัดชัยภูมิธาตุ ชะตา พลังงาน สิ่งแวดล้อมภูมิ
 ประเทศ และภูมิอากาศ ศาสตร์สายผิววิทยา ได้แก่ นวัตกรรมใหม่ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการค้นหาและพัฒนา
 ความสามารถและศักยภาพบุคคล และมุมมองใหม่ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้
 เทคโนโลยีสารสนเทศกับโหงวเฮ้งและฮวงจุ้ย กรณีศึกษา และงานวิจัย

Organizational identity formation on a basis of organizational excellence; Suan Dusit
 cultural identity; a success story of organizational value-building; communication for image-
 building and unity; leadership in 21st century; personality and employee recruitment through
 Physiognomy: assessing a person's character and habit, personnel selection, reputation, success,
 health and the arts of balanced living with the nature; building organization environments
 following the arts of Feng Shui: auspicious arrangements, interior and exterior designs following
 an auspicious manner, energy, landscape and climate; Dermatoglyphics: science innovation for
 personal ability development and capacity-building and new perspectives on human resource
 management, the application of information technology to Physiognomy and Feng Shui; case
 study and research

1076101 กฎหมายมหาชน**3(2-2-8)****Public Law**

แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของกฎหมายมหาชนโดยเฉพาะกฎหมายปกครอง ขอบเขต
 และลักษณะเฉพาะของกฎหมายปกครอง บ่อเกิดปัญหาของกฎหมายปกครอง การจัดองค์กรของรัฐในทางปกครอง
 นิติวิธีของกฎหมายปกครอง องค์กรที่ทำหน้าที่ในการวินิจฉัยตัดสินข้อพิพาทในทางปกครอง ความสัมพันธ์และความ
 เปลี่ยนแปลงของกฎหมายปกครองกับการบริหารสถานศึกษา

Concepts, principles, definitions and importance of public law, particularly
 administrative law; scope and specific characteristics of administrative law; the origin of the
 problem in administrative law; state organisation in administrative aspect; juristic method of
 administrative law; the organisation that is responsible for judging in administrative law disputes;
 the relationship and change between administrative law and school administration

1076301 การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา 3(3-0-9)

Inclusive Education Management for Early Childhood and Primary Students

ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของการจัดการสถานศึกษาเพื่อรองรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นที่สามารถเรียนร่วมชั้นเรียนปกติ การศึกษาแบบเรียนรวม การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษเพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาร่วมกับเด็กปกติ รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมายและสิทธิเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในการเข้าถึงการศึกษา การให้ความช่วยเหลือครอบครัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Knowledge, understanding and importance of school management to facilitate children with special needs in the normal class; inclusive education; screening children with special needs to study with normal children; educational management models for children with special needs; school management for children with special needs; laws and rights of children with special needs in education; family support of children with special needs; building network for children with special needs development

1076501 การจัดการประสานพลังความร่วมมือบ้าน สถานศึกษาและชุมชน 3(2-2-8)

Home, School and Community Collaboration Management

ความสำคัญของบ้าน สถานศึกษา ชุมชน และการประสานพลังในการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม การจัดการสร้างความสัมพันธ์ การแก้ปัญหาสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ชุมชน การจัดการทรัพยากรชุมชน การจัดทำและประเมินโครงการพัฒนาชุมชน

Importance of home, school and community and collaboration to participatory community development; relationship-building management; home, school and community conflict resolution; local wisdom and culture preservation; community analysis; local resources management; operation and evaluation of community development projects

1076701 การจัดการสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา 3(2-2-8)

School management of early childhood and primary education

ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการจัดการสถานศึกษา หลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษา บทบาทของผู้บริหาร งานวิชาการ งานทรัพยากรมนุษย์ งานอาคารสถานที่ ความสัมพันธ์บ้าน สถานศึกษา และชุมชน บริหารงานทั่วไป บริหารกลยุทธ์และความเสี่ยง งานการเงิน งานกิจการนักเรียน งานนิเทศติดตาม การประเมินโครงการและการประเมินบุคลากร การประกันคุณภาพสถานศึกษา การจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาสำหรับบริบทไทยและบริบทนานาชาติ

Theory and practice in school management; principles of school administration and management; roles of executive staff; academic work; human resources; building and grounds;

home, school and community relationships; general administration; strategic and risk administrations; finance; student affairs, follow-up supervision; project assessment and staff assessment; school quality assurance; and organising early childhood education programme and primary education programme for Thai and international contexts

1076801 การปฏิบัติงานในสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษา 3(90)

Professional Practice in Schools and Educational Organizations

การปฏิบัติกรวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา งานทางด้านวิชาการ งานทั่วไป งานกิจการนักเรียน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสารและการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในสถานศึกษาและองค์กรทาง การศึกษา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาพร้อมสมัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการในสถานศึกษาและองค์กรทาง การศึกษาเพื่อนำเสนอ กลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

Professional practice in educational administration; educational policy and strategy formulation; academic activities, general administration and student affairs; human resource management; communication and culture-building of learning organization; school and educational organization environment and resources management; analysis of contemporary issues related to professional practice in schools and educational organizations for the purpose of strategic improvement and development

1075902 วิทยานิพนธ์ 1 (4 หน่วยกิต)

Thesis I

S/U (ไม่นับหน่วยกิต)

การดำเนินการของนักศึกษาในการศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ สารสำคัญจาก การ ทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดและตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ขอบเขตการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการ นำเสนอผลการดำเนินการของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นชอบและประเมินผ่าน (P)

Student performs a study of important issues related to a study discipline; selection of thesis topic; writing background and importance of problems, objectives, literature review, conceptual framework and relevant factors; scope of the research and expected benefits of the research; the presentation of a study is completed when the responsible committee approve and give pass (P)

1076902 วิทยานิพนธ์ 2 (4 หน่วยกิต)

Thesis II

การดำเนินการของนักศึกษาในการเขียนวิทยานิพนธ์บทที่ 1: บทนำ ประกอบด้วยที่มาและความสำคัญ ของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมุติฐานของการวิจัย กรอบแนวคิด ของการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของบรรณานุกรม การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์ต่อเมื่อคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ ความเห็นชอบผลประเมินผ่าน (P)

Student writes Chapter One: Introduction that consists of background and importance of problems, research questions, objectives, hypotheses, conceptual framework, specific terms definition and expected benefits of the research; Chapter Two: Literature and Relevant Research; bibliography; defense examination of a thesis topic is completed when the examiners give pass (P)

1076903 วิทยานิพนธ์ 3

(4 หน่วยกิต)

Thesis III

การดำเนินการของนักศึกษาในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และส่งเอกสารรายงานการศึกษา บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย โดยการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

Student must present a thesis proposal and submit education reports which consist of Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature and Relevant Research and Chapter Three: Research Methodology; the examination is completed when the examiners give pass (P)

1076904 วิทยานิพนธ์ 4

(4 หน่วยกิต)

Thesis IV

การดำเนินการของนักศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์: บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรมและภาคผนวก โดยการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมิน (P) ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การตรวจสอบและการละเมิดลิขสิทธิ์และการตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และนักศึกษาเขียนบทความวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

Student presents a complete thesis with Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature and Relevant Research, Chapter Three: Research Methodology, Chapter Four: Data Analysis Results, Chapter Five: Research Summary, Description and Suggestions, bibliography and appendix(es); thesis defense examination is completed when the examiners give pass (P);

however, a thesis must be revised following corrections from examiners and must be checked with plagiarism and thesis format following the Graduate School Regulation; student shall compose a research article under advisors' supervision; an article must be published or accepted for publication in a qualified national or international journal following the HE Committee Announcement on Criteria of Academic Journals for Publications, or a full paper is presented at an academic conference and published in conference proceedings