

สารบัญ

หมวด

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
๒. จำนวนหน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๒. ความรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
๓. การปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ต.รัง
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

- ๑ รหัสและชื่อวิชา
๓๕๖๔๙๑๒ โครงการพิเศษเกี่ยวกับการบริหารสารสนเทศทางธุรกิจ
(Special Project Business Information Systems)
- ๒ จำนวนหน่วยกิต
๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒)
- ๓ หลักสูตรและประเภทของวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.วิฑูรย์ คงผล
- ๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔
- ๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- ๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- ๘ สถานที่เรียน
ห้องคอมฯ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ต.รัง
- ๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๕ เมษายน ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแผนและโครงการและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ วิธีการ ในการแก้ไขปัญหาสารสนเทศทางธุรกิจ รวมถึงรูปแบบของการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ
๒. มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงานได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางงาน โดยนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

จัดทำและนำเสนอโครงการใหม่ตามความสนใจที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในโครงการ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	การฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๓) ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ติดตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม เข้าไปในการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีประกอบ
๑.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้ภายในห้อง เป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิผลต่อหลักคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ (๑) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดโครงการ (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการของธุรกิจในการใช้คอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง/หรือประเมินองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ (๕) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง (๖) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
๒.๒ วิธีการสอน บรรยายจาก Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอน ด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียน และยกตัวอย่างในการศึกษา แบ่งกลุ่มในการทำงาน การนำเสนอรายงานและการวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอแนวคิดในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยน
๒.๓ วิธีการประเมินผล (๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ (๒) จัดทำโครงงานระบบสารสนเทศ
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ (๒) สามารถเขียนแผนและโครงการและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการได้อย่างเหมาะสม (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการระบบสารสนเทศ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้กับการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
๓.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน โครงการที่กำหนดโดยใช้ความรู้จากวิชา และนำเสนอผลงานในรูปแบบการอภิปรายกลุ่ม
๓.๓ วิธีการประเมินผล (๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ (๒) จัดทำโครงงานระบบสารสนเทศ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (๒) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำโครงการ (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
๕.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานให้จัดทำโครงการระบบสารสนเทศ และนำเสนอรายงาน
๕.๓ วิธีการประเมินผล (๑) การจัดทำโครงการและรายงาน (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๑	กรณีศึกษา โครงการระบบสารสนเทศ รายละเอียดโครงการ	๔	๑. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๒	การวางแผน	๔	๓. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๔. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๓	เทคนิคการเขียนโครงการ	๔	๑.ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๔	ขั้นตอนในการเขียนโครงการ	๔	๑.ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบ คำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๕	เขียนโครงการ	๔	๑.ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๖-๗	นำเสนอความก้าวหน้าของโครงงาน สารสนเทศ	๘	๑.ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของ โครงงานสารสนเทศ ๒.ผู้สอนให้คำแนะนำ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการนำเสนอ แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๘-๙	ปฏิบัติตามแผนหรือโครงการ	๘	๑.ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนและผู้สอนร่วม	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๑๐	ฝึกการวางแผน	๔	๑.ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบ คำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๑๑-๑๒	การประเมินผลแผนและโครงการ	๘	๑.ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ ๒.ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุป เนื้อหา	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบ คำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๑๓-๑๔	นำเสนอโครงงานสารสนเทศ	๘	๑.ผู้เรียนนำเสนอโครงงานสารสนเทศ ๒.ผู้สอนให้คำแนะนำ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการนำเสนอ แสดงความคิดเห็น ตอบ คำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล
๑๕	สรุปบทวน	๔	อภิปราย แสดงความคิดเห็น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบ คำถาม	อาจารย์วิฑูรย์ คงผล

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม	พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความตั้งใจและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑-๑๕	๑๐
๒	ความรู้ความเข้าใจ	โครงงานระบบสารสนเทศ	๖-๗, ๑๓-๑๔	๔๐
๓	ความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการถ่ายทอด	- โครงงานระบบสารสนเทศ - รายงาน	๖-๗, ๑๓-๑๔	๓๐
๔	ความเข้าใจโดยรวม	สอบปลายภาค	๑๖	๒๐

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
๙๐ - ๑๐๐	A
๘๕ - ๘๙	B+
๗๕ - ๘๔	B
๗๐ - ๗๔	C+
๖๐ - ๖๙	C
๕๕ - ๕๙	D+
๕๐ - ๕๔	D
๐ - ๔๙	F

หมายเหตุ กรณีที่นักศึกษาต้องการตรวจสอบคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ภายใน ๑ ภาคการศึกษา

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก วิสูตร จิระดำเกิง. (๒๕๔๓). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วรรณกิจ.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
๔. การทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหา ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์